

CZĘŚĆ 2

ZASADY OCENY ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 18 W RZESZOWIE

**Zmiany wprowadzone z dniem 22.10.2020r.
zaznaczone są kolorem czerwonym.**

I Założenia szkolnego systemu oceniania zachowania.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Obowiązki ucznia klas I – III szkoły podstawowej:

- a. Będę dbał o dobre imię swojej szkoły.
- b. Będę pilnie się uczyć.
- c. Będę odrabiać systematycznie zadania domowe.
- d. Będę prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- e. Będę aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- f. Będę grzecznie zachowywać się podczas zajęć:
 - nie będę rozmawiać z innymi uczniami;
 - gdy chcę zabrać głos zgłaszam się.
- g. Nigdy nie zapomnę słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.
- h. Będę koleżeński i uprzejmy w stosunku do kolegów.
- i. Będę dbać o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów.
- j. Będę dbać o higienę osobistą.
- k. Nie będę niszczyć sprzętów szkolnych.
- l. Nie będę spóźniać się na zajęcia szkolne.
- m. Będę stosować się do poleceń wszystkich pracowników szkoły.
- n. Nie będę jadł ani żuł gumy podczas zajęć.
- o. Nie będę używać telefonu komórkowego, ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.

Obowiązki ucznia klas IV-VIII szkoły podstawowej:

UCZEŃ POWINIEN:

- a. Godnie reprezentować swoją szkołę w środowisku i poza nim, dbać o honor szkoły i jej dobre imię.
- b. Dążyć do zdobywania wiedzy i jej poszerzania.
- c. Przestrzegać zasad współżycia społecznego, okazywać szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom.
- d. Przeciwwstawiać się przejawom brutalności, wulgarności i chuligaństwa.
- e. Szanować godność i wolność osobistą drugiego człowieka i jego przekonania.
- f. Dbać o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek. Uczeń nie może palić tytoniu, pić alkoholu, używać narkotyków i innych środków odurzających.
- g. Troszczyć się o mienie szkoły, ład i czystość.
- h. Obowiązkowo uczęszczać na wszystkie zajęcia edukacyjne.
- i. Regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia.
- j. Systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych.
- k. Regularnie i samodzielnie odrabiać zadania domowe.
- l. Kulturalnie zachowywać się podczas zajęć, czyli:
 - spokojnie zająć wyznaczone miejsce w klasie;
 - przygotować niezbędnie przybory, pomoce, podręczniki, zeszyty;
 - zabierać głos po uprzednim zgłoszeniu się i za zgodą nauczyciela;
 - nie rozmawiać z innymi uczniami;
 - nie używać telefonu komórkowego, ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.
- m. Prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.
- n. Pisać każdą pracę kontrolną.
- o. Samodzielnie i uczciwie rozwiązywać zadania na kartkówkach oraz sprawdzianach.
- p. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- q. Na miarę swoich możliwości wkładać wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce, muzyce.
- r. Przestrzegać zarządzeń, postanowień oraz zaleceń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej i rady uczniowskiej.
- s. Dbać o swój wygląd zewnętrzny. Wyglądać estetycznie, czysto, stosownie do swojego wieku i sytuacji, ponadto uczeń:
 - nie farbuje włosów;
 - nie stosuje przesadnego makijażu i nie maluje paznokci na mocne kolory.

3. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w Szkole Podstawowe Nr 18 i poza nią.

System uwzględnia:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozalekcyjnym,
 - respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - aktywizację społeczną.
4. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:
 - miał świadomość popełnianych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przezwyciężanie napotykanym trudności,
 - potrafił krytycznie oceniać postępowanie własne oraz innych,
 - mógł w pełni wykorzystywać i rozwijać swoje zdolności i umiejętności,
 5. Nauczyciel stosuje ocenę wspierającą ucznia, docenia jego pozytywne zachowanie.
 6. Uwzględnia w ocenie ogólnej nawet najmniejsze symptomy poprawy.
 7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

II Ogólne zasady oceniania zachowania w SP nr 18

1. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest do poinformowania uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. W trakcie roku szkolnego nauczyciele wpisują uczniom uwagi pozytywne i negatywne w zakresie poszczególnych kategorii w e-dzienniku (w zakładce **dziennik** – *widok dziennika* – Uwagi – notatki o uczniach) i **przysługują odpowiednią ilość punktów (nie dotyczy klas I – III SP)**.
3. O wpisach na bieżąco informowani są rodzice ucznia (poprzez e-dziennik).
4. Uczniowie mają wgląd do swoich uwag również poprzez e-dziennik. Są także na bieżąco informowani o otrzymaniu uwagi.
5. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Pracę w zespole i społeczną aktywność.
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

III Tryb odwoławczy.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od daty zgłoszenia zastrzeżenia ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena ta nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

IV Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Na każdym spotkaniu z rodzicami, rodzice (prawni opiekunowie), otrzymują informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (ocena zachowania).
2. Miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie otrzymują na spotkaniu propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz rzeczywistą ilość punktów uzyskanych przez ucznia, jak również ilość punktów brakujących do uzyskania wyższego zachowania. Potwierdzeniem poinformowania rodziców jest podpis na liście obecności u wychowawcy klasy. W klasach I-III rodzice otrzymują propozycję oceny opisowej.
3. Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny poprzez pozytywne działania, dzięki którym zyskuje punkty dodatnie. WARUNEK: Uczeń w tym czasie nie może otrzymać ani

jednej negatywnej uwagi (punktów ujemnych)! A w klasach I-III SP uczeń stara się, aby w tym czasie nie uzyskać ani jednej negatywnej uwagi.

4. W przypadku rażącego złamania przez ucznia regulaminu zachowania lub pogorszenia zachowania (liczne uwagi) wychowawca może zmienić roczną ocenę z zachowania na niższą od proponowanej. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i rodzica o zmianie oceny.

V Tryb, zasady i kryteria oceniania zachowania

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
- b) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- c) okazywanie szacunku innym osobom;
- d) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

2. Ocenianie zachowanie ucznia klas I –III szkoły podstawowej dokonywane jest według następującej skali:

A – uczeń zachowuje się wzorowo

B – uczeń zachowuje się bardzo dobrze

C – uczeń zachowuje się poprawnie

D – uczeń musi popracować nad zmianą swojego zachowania

3. Kryteria oceny bieżącej z zachowania:

A - otrzymuje uczeń, który każdorazowo zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników. Regularnie jest przygotowany do zajęć oraz chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela. Wzorowo wypełnia obowiązki szkolne. Chętnie i z własnej inicjatywy uczestniczy w życiu klasy oraz szkoły, bardzo często bierze udział w konkursach oraz akcjach szkolnych. Jest zawsze koleżeński, prawdomówny oraz prawidłowo reaguje w sytuacjach konfliktowych. W każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa i panuje nad emocjami. Chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi. Nigdy się nie spóźnia.

Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek szkolnych, wyjść oraz uroczystości szkolnych. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów. Dokonuje samooceny własnego zachowania oraz zachowania innych. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Dbą i szanuje mienie własne, cudze oraz szkolne, szanuje cudzą pracę i godność. Rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego.

B – otrzymuje uczeń, który najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników. Często jest przygotowany do zajęć oraz stosuje się do poleceń nauczyciela. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, chętnie i z własnej inicjatywy uczestniczy w życiu klasy oraz szkoły, wielokrotnie bierze udział w konkursach oraz akcjach szkolnych. Zazwyczaj przestrzega zasady bezpieczeństwa oraz kontroluje swoje emocje. Stara się chętnie i zgodnie współpracować z rówieśnikami i z dorosłymi. Jest koleżeński, prawdomówny oraz odpowiednio reaguje w sytuacjach konfliktowych. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek szkolnych, wyjść oraz uroczystości szkolnych. Stara się być pracowity i wytrwale dążyć do wyznaczonych celów. Podejmuje próby dokonania samooceny własnego zachowania oraz zachowania innych. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Dbą i szanuje mienie własne, cudze oraz szkolne, stara się szanować cudzą pracę i godność. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczyciela funkcje, np. dyżurnego.

C- otrzymuje uczeń, który nie zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników. Zdarza mu się, że jest nieprzygotowany do zajęć oraz często nie stosuje się do poleceń nauczyciela. Dostatecznie wypełnia obowiązki szkolne, często niechętnie uczestniczy w życiu klasy oraz szkoły, rzadko bierze udział w konkursach oraz akcjach szkolnych. Próbuje być koleżeński, prawdomówny. Miewa problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i panowaniem nad emocjami. Wymaga zachęty do zgodnej współpracy z rówieśnikami i dorosłymi. Często się spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności wychowawczych podczas wycieczek szkolnych, wyjść oraz uroczystości szkolnych. Nie zawsze wykazuje chęć do pracy i wytrwałość w dążeniu do wyznaczonych celów. Potrzebuje wsparcia nauczyciela przy ocenie własnego zachowania oraz zachowania innych. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Nie zawsze szanuje mienie własne, cudze, szkolne oraz cudzą pracę i godność. Często nie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela funkcji, np. dyżurnego.

D – otrzymuje uczeń, który niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych i rówieśników. Rzadko jest przygotowany do zajęć oraz bardzo często nie stosuje się do poleceń nauczyciela. Sporadycznie wypełnia obowiązki szkolne, niechętnie uczestniczy w życiu klasy oraz szkoły, nie bierze udziału w konkursach oraz akcjach szkolnych. Nie jest koleżeński, prawdomówny oraz niepoprawnie reaguje w sytuacjach konfliktowych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz nie kontroluje własnych emocji. Nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami i dorosłymi. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze

podczas wycieczek szkolnych, wyjść oraz uroczystości szkolnych. Ma problemy z dążeniem do wyznaczonych celów oraz rzadko bywa pracowity. Ma duże trudności z oceną własnego zachowania oraz zachowania innych. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego, nie szanuje cudzej pracy i godności. Nie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela funkcji, np. dyżurnego.

4. W klasach I –III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena z klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Przyjmuje się punktowy system oceniania.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów zwanych „kredytem zaufania”, co stanowi ocenę dobrą.
3. W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń zyskuje lub traci punkty.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku szkolnym - przed zakończeniem pierwszego semestru oraz przed zakończeniem roku szkolnego Wychowawca ustala ocenę z zachowania uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie semestru/roku szkolnego.
6. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest czynnością jawną – ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
8. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.
9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne

Kryteria ocen zachowania.

1. Uczeń może uzyskać ocenę **wzorową**, jeżeli:
 - wykazuje postawę twórczą, jest inicjatorem życia klasowego;
 - wyróżnia się pilnością i systematycznością;
 - osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wyróżniając się w dziedzinach związanych z zainteresowaniami;

- rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w dodatkowych zajęciach w szkole lub poza szkołą;
- wyraża życzliwą postawę wobec innych osób;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest koleżeński i życzliwy dla kolegów i koleżanek
- szanuje mienie szkoły;
- słabszym pomaga w nauce;
- dba o estetyczny wygląd swój i klasy;
- **może otrzymać nie więcej niż 20 punktów ujemnych.**

2. Uczeń może uzyskać ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i zainteresowań;
- wyróżnia się pilnością i systematycznością;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- szanuje mienie szkoły;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasowym i szkolnym;
- dba o mienie klasy i szkoły;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek;
- **może otrzymać nie więcej niż 30 punktów ujemnych.**

3. Uczeń może uzyskać ocenę **dobrą**, jeżeli:

- prezentuje aktywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela;
- prezentuje wysoką kulturę osobistą;
- szanuje mienie szkoły;
- dba o mienie klasy i szkoły;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek.
- **może otrzymać nie więcej niż 40 punktów ujemnych.**

4. Uczeń może uzyskać ocenę **poprawną**, jeżeli:

- prezentuje pozytywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga pozytywne wyniki w nauce, pojawiające się trudności dydaktyczno – wychowawcze stara się przezwyciężyć przy pomocy nauczycieli i kolegów;

- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;
- szanuje mienie szkoły;
- jest kulturalny w stosunku do pracowników szkoły i kolegów;
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
- wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych mu zadań.
- **może otrzymać nie więcej niż 100 punktów ujemnych.**

5. Uczeń może uzyskać ocenę **nieodpowiednią**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- osiąga niezadowalające wyniki w nauce, nie wykorzystując w pełni swoich możliwości;
- jego kultura osobista budzi liczne zastrzeżenia;
- nie szanuje mienia szkoły;
- używa wulgarnych słów, kłamie;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- przeszkadza w lekcjach, upominany nie wykazuje chęci poprawy;
- agresywnie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek.

6. Uczeń może uzyskać ocenę **naganną**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- nagminnie łamie regulaminy szkolne i nie respektuje zasad współżycia społecznego;
- przejawia aspołeczną postawę (chuligaństwo, nałogi, kradzieże);
- prezentuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
- niszczy mienie szkoły, klasy, kolegów;
- zachowuje się wulgarnie, przejawia rażący brak szacunku dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz innych osób;
- kłamie, kradnie, wymusza pieniądze, wszczyna bójki, fałszuje dokumentację szkolną;
- pali papierosy, pije alkohol, ma do czynienia z narkotykami.

	PUNKTY DODATNIE	
L.P.	ZACHOWANIE UCZNIA	PKT
1	Praca na rzecz klasy (wykonanie gazetki, systematyczne podlewanie kwiatów, dbałość o porządek, wystrój, prowadzenie kroniki klasowej, itp.)	5 – 20 (každorazowo)
2	Wzbogacanie wyposażenia pracowni, klasy	5 – 20 (každorazowo)
3	Praca na rzecz szkoły (praca w bibliotece, drobne prace porządkowe, wykonanie pomocy naukowych, itp.)	5 – 20 (každorazowo)
4	Wolontariat , udział w akcjach charytatywnych i pomoc potrzebującym	10 - 30 (každorazowo)
5	Udział w uroczystościach szkolnych , akademiach, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (np. rola w przedstawieniu)	15 - 50 (každorazowo)
6	Udział w pocście sztandarowym	20 (každorazowo)
7	Godne reprezentowanie szkoły podczas różnego rodzaju uroczystości	20 (každorazowo)
8	Efektywne pełnienie funkcji w klasie lub szkole	10 (raz na semestr)
9	Pomoc kolegom w nauce, koleżenska postawa wobec innych	20 (raz na semestr)
10	Systematyczne uczęszczanie na szkolne zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, praca w redakcji gazetki szkolnej, itp.). Punkty przyznaje nauczyciel prowadzący dodatkowe zajęcia.	15 (raz na semestr)
11	Przygotowanie zagadnień do lekcji wychowawczej	5 – 15 (každorazowo)
12	Przynależność do organizacji działających poza szkołą (harcerstwo, kluby sportowe, zespoły taneczne, szkoła muzyczna, ministranci, itp.)	20 (raz na semestr)
13	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość	10 (raz na semestr)
14	Udział w konkursach szkolnych	10 – 15 (w zależności od konkursu)
15	Zajęcie I, II, III miejsca w szkolnych konkursach lub zawodach sportowych	20
16	Zdobycie wyróżnienia w szkolnych konkursach lub zawodach sportowych	15

17	Udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych (rejonowych)	20
18	Zajęcie I, II, III miejsca w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych (rejonowych)	30
19	Zdobycie wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych (rejonowych)	25
20	Udział w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim	40
21	Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim	50
22	Zdobycie wyróżnienia w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim	45
23	Wysoka kultura osobista (dobre maniere, stosowanie zasad uprzejmości, okazywanie szacunku w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły, brak wulgarnego słownictwa, nieuleganie nałogom)	10 (raz na semestr)
24	Przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności (bezpośrednia pomoc osobie słabszej, bitej, wyśmiewanej, przezywanej, itp.)	15 (každorazowo)
25	Interwencja w przypadku dostrzeżenia negatywnych zachowań typu malowanie i pisanie po ścianach, ławkach, niszczenie sprzętu, itp.)	15 (každorazowo)
26	Stuprocentowa frekwencja	20 (raz na semestr)
27	Punkty do dyspozycji wychowawcy	30 (raz na semestr)
28	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	10 (raz na semestr)
29	Akcje ekologiczne	punkty przyznaje nauczyciel biologii, przyrody lub geografii
30	Ofiarowanie książek do biblioteki szkolnej SP nr 18	punkty przyznaje bibliotekarz
31	Frekwencja i aktywność na zajęciach doradztwa zawodowego	punkty przyznaje

		nauczyciel doradztwa zawodowego
32	Uczestnictwo w zajęciach WDŻ	15 (punkty przyznaje nauczyciel WDŻ)
33	Aktywność na zajęciach WDŻ	do 20 (punkty przyznaje nauczyciel WDŻ)
	PUNKTY UJEMNE	
L.P.	ZACHOWANIE UCZNIA	PKT
1	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np.: - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy - rozpraszanie innych	5 (po wcześniejszym ostrzeżeniu uczniów,)
2	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5 (každorazowo)
3	Jedzenie i picie na lekcji	5 (každorazowo)
4	Bieganie po korytarzu, granie w piłkę, jazda na deskorolce, hulajnodze.	5 (každorazowo)
5	Zagląkanie przez szybę i przeszkanie w prowadzeniu lekcji	5 (každorazowo)
6	Wychodzenie z sali lekcyjnej bez pozwolenia	10 (každorazowo)
7	Odnoszenie się do uwag nauczyciela w lekceważący sposób (niewłaściwe komentowanie uwag nauczyciela), kłótnie z nauczycielem	10 (každorazowo)
8	Aroganckie zwracanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły (wulgarne gesty, słowa, ośmieszanie, obrażanie)	30 (každorazowo)
9	Nieodpowiednie zachowanie w czasie uroczystości szkolnych lub wspólnych wyjść poza szkołę, wycieczek	40 (každorazowo)
10	Niewłaściwe zachowanie na stołówce, w bibliotece, w szatni, w toalecie szkolnej	10 (každorazowo)

11	Naruszenie zasad BHP	40 (každorazowo)
12	Prowokowanie kolegów do złych uczynków	20 (každorazowo)
13	Ublizanie koledze	10 (každorazowo)
14	Wulgarne słownictwo	10 (každorazowo)
15	Bójki uczniowskie	50 (každorazowo)
16	Bierne uczestnictwo w bóje	20 (každorazowo)
17	Kradzież	50 (každorazowo)
18	Próba kradzieży	30 (každorazowo)
19	Wyludzanie pieniędzy lub innych rzeczy	50 (každorazowo)
20	Zastraszanie	50 (každorazowo)
21	Naruszenie nietykalności cielesnej	30 (každorazowo)
22	Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu i innych używek (również za bierne towarzyszenie)	50 (každorazowo)
23	Posiadanie wyrobów tytoniowych, e-papierosów, alkoholu, innych środków psychoaktywnych	30 (každorazowo)
24	Podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny	20 (každorazowo)
25	Samodzielne wyjście poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji, korzystanie z wyjść ewakuacyjnych	20 (každorazowo)
26	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego (po skończonej lekcji každorazowo dba o porządek w klasie oraz czystą tablicę)	5 (každorazowo)
27	Zaśmiecanie otoczenia	10 (každorazowo)
28	Brak obuwia zamiennego	5 (každorazowo)
29	Niszczenie mienia szkolnego	30 (+naprawa)
30	Niszczenie mienia innych osób	30 (+naprawa)
31	Korzystanie na lekcji z telefonów komórkowych i urządzeń zapisujących i odtwarzających dźwięk i obraz oraz smartwatchy.	10 (každorazowo)
32	Nieodpowiedni strój podczas lekcji i uroczystości szkolnych	5 (každorazowo)
33	Przesadny makijaż	5 (každorazowo)

34	Przetrzymywanie książek z biblioteki	5 (každorazowo)
35	Inne wykroczenia przeciw regulaminowi szkoły	10 (každorazowo)
36	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów lub inne zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu innych	30 (každorazowo)
37	Używanie telefonów komórkowych, smartwatchy lub Internetu w celu zastraszenia, wymuszenia, ośmieszenia, grózb w szkole i poza nią	50 (každorazowo)
38	Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie , które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, publikowanie ich bez zgody zainteresowanego, szkalowanie, oczernianie, wyzywanie, itp.	50 (každorazowo)
39	Dopuszczenie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom	50 (každorazowo)
40	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	10 (každorazowo)
41	Spóźnianie się na lekcje: - dwa spóźnienia -brak punktów ujemnych - od 3-5 spóźnień: 5 pkt - powyżej 5 spóźnień, za każde następne: 2 pkt	5 i więcej
42	Nieobecność nieusprawiedliwiona	5 (każda)
43	Nieobłożony podręcznik:	5 (každorazowo)
44	Ignorowanie nauczyciela lub innego pracownika na terenie szkoły (nie podawanie przez ucznia swojego imienia, nazwiska i klasy lub kłamanie w tym temacie)	5 (každorazowo)
45	Umyślne niszczenie zieleni	10 (každorazowo)
46	Nieprzynoszenie różnych zgód, dokumentów itp. w wyznaczonym terminie	5 (každorazowo)
47	Blokowanie drzwi w szkole	10 (každorazowo)
48	Kręcenie się na krzesłkach w sali 35	5 (každorazowo)
49	Ściganie się po korytarzach	10 (každorazowo)
50	Nieposzanowanie podręczników dotacyjnych.	10 (každy podręcznik)

51	Zamawiania jedzenia do szkoły z zewnątrz w trakcie odbywania zajęć lekcyjnych.	10 (každorazowo)
-----------	--	-------------------------

UWAGI DODATKOWE:

1. TELEFONY ORAZ INNE URZĄDZENIA TELEKOMUNIKACYJNE

- Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców. UWAGA! Zapis „telefon” w dalszej części regulaminu odnosi się także do tabletów, smartfonów, urządzeń typu smartwatch itp.
- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynoszonego przez uczniów.
- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych podczas wszystkich zajęć edukacyjnych (aparaty powinny być wyłączone i schowane).
- Poza zajęciami edukacyjnymi telefon może być używany w trybie „milczy” wyłącznie w podstawowych funkcjach telefonu (wykonywanie i odbieranie połączeń, wysyłanie i odbieranie smsów).
- Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje odnotowanie tego przypadku przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.
- W przypadku złamania zakazu nauczyciel ma prawo zatrzymać sprzęt, wyłączyć go w obecności ucznia i pozostawić w sekretariacie do odebrania przez rodziców.
- Niedozwolone jest nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie szkoły za pomocą wszelkich urządzeń rejestrujących. Wyjątek stanowią uroczystości szkolne – wówczas zgodę musi wyrazić Dyrektor.

2. STRÓJ SZKOLNY OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR18

Strój codzienny:

- strój ucznia jest czysty, wyprasowany, estetyczny;
- kolorystyka stroju utrzymana jest w tonacji stonowanej lub pastelowej;
- noszony strój musi być wykonany z nieprzezroczystej tkaniny;
- zabrania się noszenia odzieży:
 - a) odsłaniającej plecy, brzuch, dekolt, uda;
 - b) zawierającej napisy i znaki nawołujące do czynów niezgodnych z prawem;
 - c) zawierającej symbole lokalnych klubów sportowych (na zajęciach wychowania fizycznego dopuszcza się noszenie koszulek z logo różnych klubów sportowych z wyjątkiem drużyn lokalnych);

- w szkole niedozwolone jest posiadanie tatuaży, kontrowersyjnych fryzur (wygolenie części lub całej głowy, dredy, fryzury świadczące o przynależności do subkultur młodzieżowych);
- obowiązuje zakaz farbowania włosów, malowania paznokci na mocne kolory i posiadania przesadnego makijażu;
- zabrania się noszenia kolczyków w miejscach innych niż uszy, noszenia biżuterii mogącej stanowić zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa oraz charakterystycznej dla subkultur młodzieżowych. Zakazuje się noszenia kolczyków zwanych tunelami. Dotyczy to zarówno dziewcząt, jak chłopców;
- Na terenie budynku szkolnego uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zmienne: tzw. „miękkie” (np. tenisówki, „halówki”, obuwie sportowe dostosowane do zajęć halowych) lub obuwie zdrowotne zalecone przez lekarza (zaświadczenie lekarskie), o podeszwie niepozostawiającej śladów na podłodze, spełniające wymogi bezpieczeństwa (właściwa przyczepność i stabilność) i higieny (odpowiednia przepuszczalność, waga i wyprofilowanie umożliwiające wielogodzinne użytkowanie w szkole);
- obowiązuje zasada zdejmowania nakryć głowy w szkole;
- uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej oraz estetyki.

Strój galowy obowiązujący na uroczystościach szkolnych:

- **strój dziewczęcy** składa się z: białej bluzki zakrywającej ramiona i brzuch, ciemnych eleganckich spodni lub ciemnej spódnicy nie krótszej, niż do kolan;
 - **strój chłopięcy** składa się z: białej koszuli i ciemnych długich spodni lub garnituru;
 - elementem stroju galowego jest odpowiednie obuwie.
3. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
 4. Jeżeli uczeń otrzyma nagannę dyrektora szkoły to bez względu na liczbę uzyskanych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
 5. Ocena końcoworoczna nie może być wyższa o więcej niż dwa stopnie w stosunku do oceny śródrocznej. W takich przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.

6. USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI

- Każdą nieobecność ucznia w szkole, rodzic lub prawny opiekun powinien usprawiedliwić w terminie do 2 tygodni. Po tym czasie godziny pozostają nieusprawiedliwione.
- Spóźnienia mogą być usprawiedliwiane przez rodziców, tylko na pierwszych lekcjach ucznia, z ważnych powodów (np. wizyta u lekarza, awaria autobusu, itp.). Jeśli spóźnienie ucznia w trakcie zajęć szkolnych wynika z powodów szkolnych (np. rozmowa z panią pedagog lub innymi nauczycielami), to wtedy takie spóźnienie usprawiedliwia osoba, która ucznia zatrzymała. Za spóźnienia usprawiedliwione punkty nie są odejmowane.
- Jeżeli z ważnej przyczyny rodzic potrzebuje zwolnić swoje dziecko z zajęć w środku dnia, to musi on uczynić to pisemnie przed godziną wyjścia ucznia ze szkoły. Jeśli uczeń opuści szkołę bez wcześniejszej informacji od rodzica, to lekcje z których wyszedł pozostają nieusprawiedliwione i nie ma możliwości aby je usprawiedliwić.

7. ZACHOWANIE UCZNIÓW W SZATNI:

- zakaz siadania na kaloryferach
- zakaz wdrapywania się na szafki
- zakaz przebywania podczas lekcji w szatni (bo mam na późniejszą godzinę, itp.)
- zakaz uderzania bądź kopania w drzwi szafek

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według następującej skali:

Zachowanie	Punkty
<i>wzorowe</i>	250 i więcej
<i>bardzo dobre</i>	171-249
<i>dobre</i>	90-170
<i>poprawne</i>	20-89
<i>nieodpowiednie</i>	-50-19
<i>naganne</i>	-51 i mniej